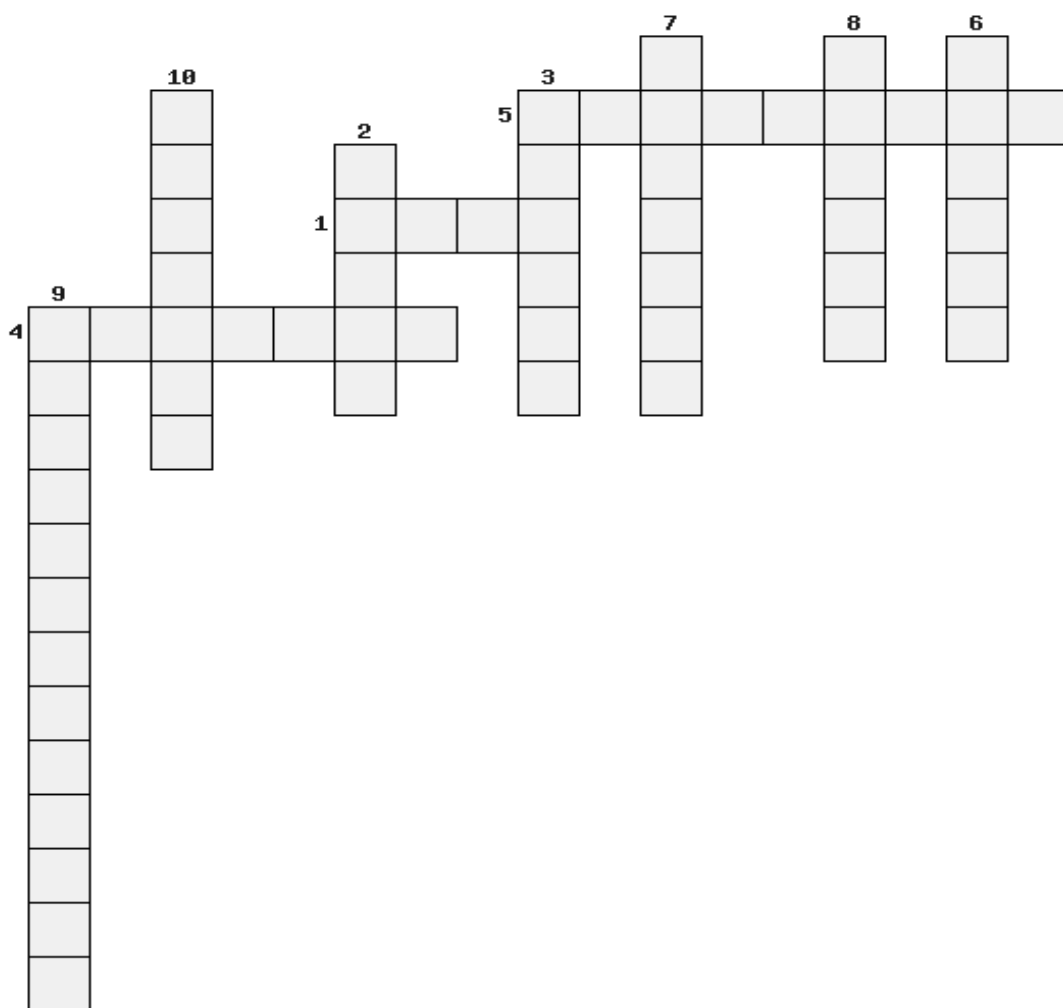


Команда _____



№1 «Кроссворд»



По горизонтали:

1. Изображение героев в смешном виде; это весёлый, доброжелательный смех (в отличие от сатиры).
4. Описание внешности героя (лица, фигуры, одежды, манеры говорить, двигаться).
5. Изображение одного предмета, явления при помощи сопоставления его с другим.

По вертикали:

2. Ряд событий, изображённых в произведении в определённой последовательности.
3. Часть стихотворения, объединённая в единое целое рифмой, ритмом, содержанием и интонацией.
6. Разговор двух или более лиц.
7. Небольшое эпическое произведение, в котором говорится о каком-либо событии в жизни одного или не скольких героев.
8. Описание картины природы в художественном произведении.
9. Рассказ о том, что происходило (о героях и событиях).
10. Краткое изречение (поговорка, цитата), которое автор помещает перед произведением или его частью, чтобы выразить главную мысль.

Команда _____

№2 «Авторское право»



Укажите название и автора каждого приведённого отрывка:

- 1) Однажды, в студёную зимнюю пору,
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.
И шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведёт под уздцы мужичок в
больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!

- 2) Мать моя умерла, когда мне было шесть лет. Отец, весь отдавшись своему горю, как будто совсем забыл о моём существовании. Порой он ласкал мою маленькую сестру Соню и по-своему заботился о ней, потому что в ней были черты матери. Я же рос, как дикое деревцо в поле, — никто не окружал меня особенною заботливостью, но никто и не стеснял моей свободы...

...Валек, вообще очень солидный и внушавший мне уважение своими манерами взрослого человека, принимал эти приношения просто и по большей части откладывал куда-нибудь, приберегая для сестры, но Маруся всякий раз всплёскивала ручонками, и глаза её загорались огоньком восторга; бледное лицо девочки вспыхивало румянцем, она смеялась, и этот смех нашей маленькой приятельницы отдавался в наших сердцах, вознаграждая за конфеты, которые мы жертвовали в её пользу...

- 3) В предыдущие свои приезды Володя тоже занимался приготовлениями для ёлки или бегал на двор поглядеть, как кучер и пастух делали снеговую гору, но теперь он и Чечевицын не обратили никакого внимания на разноцветную бумагу и ни разу даже не побывали в конюшне, а сели у окна и стали о чём-то шептаться; потом они оба вместе раскрыли географический атлас и стали рассматривать какую-то карту.

- 4) Уже стемнело, но Женя доверчиво пошла за ним следом.
Они остановились у домика, где жила старуха молочница. Тимур оглянулся. Людей вблизи не было. Он вынул из кармана свинцовый тюбик с масляной краской и подошел к воротам, где была нарисована звезда, верхний левый луч которой действительно изгибался, как пиявка.

№	Автор	Название произведения
1)		
2)		
3)		
4)		

Команда_____

Команда _____



№3. «В мастерской художника»

По иллюстрации узнайте произведение и назовите его автора (фамилия, имя, отчество полностью):

№	Иллюстрация	Автор	Название произведения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



1. Лермонтов — «Бородино»

1. В стихотворении «Бородино» рассказчик — старый солдат — вспоминает события, которые произошли много лет назад. В каком году произошло Бородинское сражение?

- А) 1805
- Б) 1812
- В) 1825
- Г) 1853

2. Какой приём использует Лермонтов, когда пишет: «Земля тряслась — как наши груди, / Смешались в кучу кони, люди»?

- А) Сравнение
- Б) Олицетворение
- В) Гиперболу (преувеличение)
- Г) Антитезу (противопоставление)

3. Почему старый солдат не хочет «тревожить» бывшие воспоминания?

- А) Он их забыл
- Б) Они слишком тяжелые, связаны с гибелью товарищей
- В) Ему некогда вспоминать
- Г) Он боится французов

4. Что в стихотворении «противопоставляется» современному поколению и «богатырям» прошлого?

- А) Сила и храбрость
- Б) Трусость и нерешительность
- В) Молодость и старость
- Г) Богатство и бедность

2. Тургенев — «Муму»

5. Герасим в деревне был крепостным крестьянином. Какое занятие у него было до переезда в Москву?

- А) Пахал землю
- Б) Работал кузнецом
- В) Был пастухом
- Г) Был охотником

6. Почему барыня велела избавиться от Муму?

- А) Собака громко лаяла и помешала барыне спать
- Б) Собака укусила барыню
- В) Собака съела что-то со стола
- Г) Барыня просто не любила собак

7. Герасим сам решил утопить Муму, хотя мог просто отпустить её на улицу. Почему он поступил именно так?

- А) Он боялся, что барыня узнает, что он её не утопил, и накажет его
- Б) Он не хотел, чтобы собака умерла от голода или от рук чужих людей
- В) Он разозлился на Муму
- Г) Он хотел отомстить барыне

8. Какое чувство испытывает читатель к Герасиму в конце рассказа?

- А) Только жалость
- Б) Только гнев
- В) Жалость и одновременно гордость за его гордый уход
- Г) Радость

3. Толстой — «Кавказский пленник»

9. Как звали товарища Жилина, который вместе с ним попал в плен?

- А) Жердев
- Б) Костылин
- В) Соколов
- Г) Власов

10. Жилин в плену делал куклы из глины. Для чего он их делал?

- А) Чтобы продавать их и заработать на выкуп
- Б) Чтобы развлечь татарских детей и заслужить их расположение и доверие
- В) Чтобы потом забрать их с собой при побеге
- Г) Чтобы учиться лепить

11. Почему Дина помогала Жилину?

- А) Она была влюблена в него
- Б) Она боялась его
- В) Она видела, что он добрый человек, и жалела его
- Г) Ей заплатили русские солдаты

12. Что помогло Жилину выжить и в конце концов сбежать?

- А) Богатый выкуп, который заплатили за него
- Б) Помощь товарищей из полка
- В) Его смелость, находчивость и помощь Дины
- Г) Ему просто повезло

Команда _____

13. Костылин, в отличие от Жилина, так и не сбежал. Почему?

- А) Он был ранен и не мог идти
- Б) Он был трусливым, слабым и пассивным
- В) Его убили татары
- Г) Он подружился с татарами и остался у них

3. Катаев — «Сын полка»

14. Сколько лет было Ване Солнцеву, когда его нашли разведчики?

- А) 8–9 лет
- Б) 10–11 лет
- В) 12–13 лет
- Г) 14–15 лет

15. Какая у Вани была фамилия? Почему она ему так подходит?

- А) Ветров — потому что он быстрый
- Б) Солнцев — потому что он был тёплым, добрым, и всё время «вертелся» как солнечный зайчик
- В) Морозов — потому что он всегда мёрз
- Г) Громов — потому что он громко кричал

16. Капитан Енакиев перед боем отправил Ваню со связным в тыл, но Ваня сбежал и вернулся на батарею. Почему он так поступил?

- А) Он испугался в тылу
- Б) Он хотел воевать вместе со всеми и не бросать своих товарищей
- В) Он потерял связного
- Г) Он захотел встретиться с разведчиками

17. Чем заканчивается повесть?

- А) Ваню отправляют в Суворовское училище
- Б) Ваня находит свою семью
- В) Капитан Енакиев усыновляет Ваню и увозит его с фронта
- Г) Ваня остаётся в действующей армии как «сын полка» (его усыновляют другие офицеры)

Ответы:

1)		6)		11)		16)	
2)		7)		12)		17)	
3)		8)		13)			
4)		9)		14)			
5)		10)		15)			



команда

Валек

имя

создатель (автор)

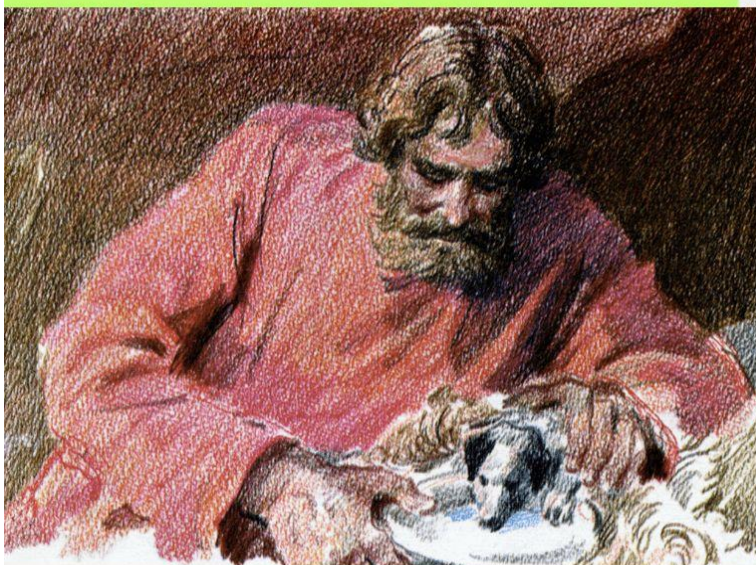
место жительства

адрес

особые приметы

положительные черты

социальный статус (друзья)



паспорт



команда

Герасим
ИМЯ

создатель (автор)

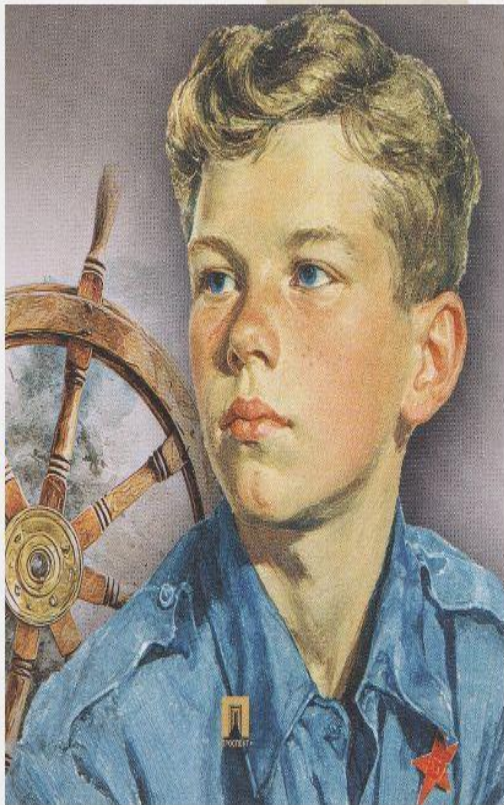
место жительства

адрес

особые приметы

положительные черты

отрицательные черты



паспорт



команда

Тимур

имя

создатель (автор)

место жительства

адрес

особые приметы

положительные черты

социальный статус (друзья)