

Секци «Лингвистика» (по учебному предмету «Русский язык»)

Дата проведения: 9 января 2026 года

№	Район	Название работы	Полное название учреждения образования (в соответствии с уставом)
1	Октябрьский	Антонимия в лирике Бэллы Ахмадулиной как способ выражения авторской позиции	ГУО «Гимназия № 56 г.Минска»
2	Центральный	Идеография разминовения: «глаголы внутреннего опустошения» в идиостиле Марины Цветаевой	УО «Минская государственная гимназия-колледж искусств»
3	Советский	Имена, фамилии и отчества в языках мира: белорусская традиция в контексте глобальной антропонимии	ГУО «Средняя школа им. Я.Купалы № 19 г.Минска»
4	Ленинский	Молодёжный сленг: лингвистический аспект	ГУО «Средняя школа № 4 г.Минска»
5	Московский	Мультисенсорные карточки как средства преодоления трудностей в изучении сложных предложений в классе интегрированного обучения и воспитания	ГУО «Средняя школа № 9 г.Минска имени В.И.Щербацевича»
6	Советский	Национальная окраска русских и белорусских фразеологизмов с компонентом «душа»	ГУО «Гимназия № 22 г.Минска»
7	Партизанский	Особенности перевода на русский язык текстового изложения устных эпических произведений на примере перевода «Илиады» Н.И. Гнедича и В.В. Вересаева	ГУО «Гимназия № 7 г.Минска имени В.И.Ливенцева»
8	Первомайский	Особенности формул речевого этикета в русско- и англоязычной культурах	ГУО «Гимназия № 2 г.Минска О.В.Новицкого»
9	Первомайский	Особенности функционирования глаголов и глагольных форм в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»	ГУО «Средняя школа № 177 г.Минска»
10	Центральный	Противопоставление как средство создания художественной образности (на примере трилогии К.М. Симонова «Живые и мертвые»)	ГУО «Гимназия № 34 г.Минска»
11	Октябрьский	Русскоязычные рекламные слоганы: лексико-стилистический аспект (на примере текстов социальной и коммерческой рекламы в Республике Беларусь)	ГУО «Гимназия №75 г.Минска имени Масленикова П.В.»
12	Заводской	Секреты междометий, или эмоджи спешат на помощь	ГУО «Средняя школа № 173 г.Минска»
13	Октябрьский	Семантика и функционирование русских феминитивов в старорусском языке и в современном русском языке новейшего времени (на примере текстов XVII и XXI вв.)	ГУО «Гимназия № 75 г.Минска имени Масленикова П.В.»

14	Партизанский	Синтаксические конструкции в речи митрополита Филарета (Вахромеева), Героя Беларуси (на примере Рождественского послания 2013-го года) как системообразующие элементы его идиостиля	ГУО «Средняя школа № 86 г.Минска имени Фомы Занько»
15	Фрунзенский	Смысловые вариации присоединительных конструкций в поэтическом стиле А.С.Пушкина на примере романа “Евгений Онегин”	ГУО «Гимназия № 33 г.Минска»
16	Заводской	Соматизмы в русской и корейской фразеологии: сопоставительный анализ	ГУО «Средняя школа № 142 г.Минска»
17	Московский	Специфика лингвокреативного пространства образовательного блога о русском языке (на пример сети Инстаграм)	ГУО «Гимназия № 61 г.Минска»
18	Фрунзенский	Способы репрезентации понятия “Любовь” в русскоязычных и китайскоязычных поэтических текстах (на материале творчества С.Есенина и Ай Цина)	ГУО «Средняя школа № 140 г. Минска»
19	Партизанский	Структурно-семантическая классификация прагматонимов: на материале наименований конфет, наборов конфет, шоколада, производимых в г.Минске и Минской области	ГУО «Средняя школа № 108 г.Минска»
20	Заводской	Уникальность лексики романа А. С.Пушкина «Евгений Онегин»	ГУО «Средняя школа № 109 г.Минска имени В.З.Хоружей»
21	Ленинский	Функциональные и структурно – семантические особенности многочленных сложных предложений в художественном тексте (на материале рассказа А.П.Чехова «Человек в футляре»)	ГУО «Гимназия № 1 имени Ф.Скорины г.Минска»
22	Первомайский	Человек и ИИ: союз или соперничество? (разница в подходах к формированию текстов человеком и искусственным интеллектом)	ГУО «Минское городское кадетское училище»
23	Центральный	Языковые особенности современной интернет-коммуникации на примере социальной сети Инстаграм	ГУО «Средняя школа № 32 г.Минска»
24	Центральный	Языковые особенности формирования имиджа Республики Беларусь (на материале заголовков белорусских газет 2025 года)	ГУО «Средняя школа № 95 г.Минска»
25	Ленинский	Языковые особенности эпистолярного жанра в повести И.Васильковой «Садовница»	ГУО «Гимназия № 17 г.Минска»