

27 февраля 2024 г.

«Эти удивительные звуки»



**ЗАДАНИЕ 1. «КРОССВОРД»**

Ответьте на вопросы, размещённые на обратной стороне листа. Запишите правильный ответ в пустое поле согласно № (номеру) вопроса.

Учтите, что вопросы касаются основ фонетики, орфоэпии, закономерностей и классификации звукового строя языка.

**14**

The crossword puzzle grid consists of 15 numbered starting points for words:

- 1: 10-letter horizontal word
- 2: 3-letter horizontal word
- 3: 3-letter horizontal word
- 4: 8-letter horizontal word
- 5: 3-letter horizontal word
- 6: 2-letter vertical word
- 7: 8-letter horizontal word
- 8: 2-letter vertical word
- 9: 4-letter horizontal word
- 10: 8-letter horizontal word
- 11: 4-letter horizontal word
- 12: 10-letter horizontal word
- 13: 8-letter horizontal word
- 14: 10-letter vertical word
- 15: 4-letter horizontal word

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_



**По горизонтали:**

1. Замена звонкого согласного парным глухим согласным на конце слова перед другим глухим согласным .
4. Раздел языкознания, изучающий обозначение звуков на письме – буквы.
7. Замена глухого согласного парным звонким согласным перед другим звонким согласным (*кроме л, м, н, р, й, в*).
10. Эти звуки образуются при помощи голоса и шума, либо только шума. В русском языке их количество составляет 36 звуков (*дайте ответ во мн.ч.*).
11. Звук или сочетание звуков, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.
12. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи.
13. Определённая разновидность согласных звуков, имеющих пару по глухости-звонкости, либо твёрдости-мягкости. (*дайте ответ во мн.ч.*).
15. Минимальная единица фонетики в русском языке. Они бывают гласные и согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, парные и непарные и т.д. (*дайте ответ в ед. ч.*).

**По вертикали:**

2. Звуки, служащие элементом образования слога. Бывают ударные и безударные (*дайте ответ во мн.ч.*).
- 3.Согласные звуки, которые не образуют пар по глухости-звонкости (*дайте ответ во мн.ч.*).
5. Выделение одного из слогов в слове усилением голоса.
6. Раздел науки о языке, изучающий правильное произношение слов и постановку ударения.
8. Какие звуки можно охарактеризовать следующим образом: бывают непарные (*[л]- [л']*, *[м]- [м']*, *[й]* и др.), парные (*[б]- [б']*, *[г]- [г']* и др.), образуются при помощи голоса и шума (*дайте ответ во мн.ч.*).
9. Гласный звук, который произносится наиболее ярко в слове и графически обозначен знаком «*́*» (*дайте ответ в ед.ч.*).
14. Согласные звуки, которые образуются только при помощи шума (*дайте ответ во мн.ч.*).

Сумма баллов \_\_\_\_\_

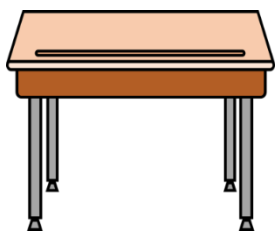
Команда \_\_\_\_\_

27 февраля 2024 г.

## ЗАДАНИЕ 2. «НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ»

Подпишите рисунки так, чтобы слова в каждой паре различались одной буквой. Подчеркните эти буквы. В квадратных скобках запишите, как звучит каждое слово (транскрипцию). Подчеркните обозначения звуков, которыми различаются слова.

*(постановка ударения является обязательным элементом транскрипции)*



\_\_\_\_\_

[ \_\_\_\_\_ ]

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

[ \_\_\_\_\_ ]

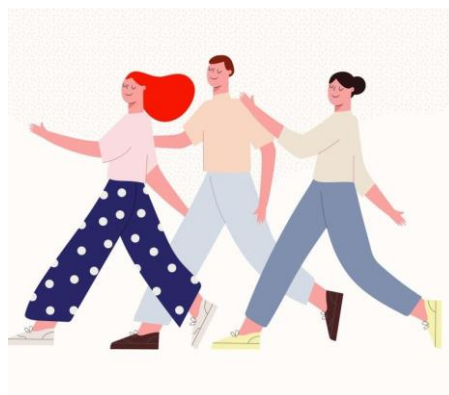
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

[ \_\_\_\_\_ ]

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

[ \_\_\_\_\_ ]

\_\_\_\_\_

«Эти удивительные звуки»



\_\_\_\_\_

[ ]



\_\_\_\_\_

[ ]



\_\_\_\_\_

[ ]



\_\_\_\_\_

[ ]



\_\_\_\_\_

[ ]



\_\_\_\_\_

[ ]

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 3. «РЕШЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

3.1 В выделенных словах расставьте ударения так, чтобы смысл предложений сохранился.

1. Я под синим **пологом** на холме **пологом**.
2. На кустах уселись **сорок** пестрых скачущих **сорок**.
3. Солнце **село** за **село**.
4. **Замок** был закрыт на **замок**.
5. Семена **гвоздики** были похожи на **гвоздики**.
6. **Дорога** на родину **дорога**.
7. Огородное **пугало** всех **пугало**.
8. Сорваться в **пропасть** - значит, **пропасть**.
9. Дыра **уже** стала значительно **уже**.
10. **Потом** он, обливаясь от жары **потом**, снова застучал молотом.

3.2 В стихотворном фельетоне В.Масса и М.Червинского "Между прочим" есть такие строки о человеке, не желавшем придерживаться правил литературной речи. Найдите и исправьте речевые ошибки в данном отрывке:

ВАРИАНТ С РЕЧЕВЫМИ ОШИБКАМИ	ИСПРАВЛЕННЫЙ ВАРИАНТ (исправьте прямо в тексте)
Говорил он, между прочим, "Красиве́е", "Мы так хочим" "До́суг, шо́фер, про́цент, за́ем, Ква́ртал, по́ртфель, билитень" "По́верх плана выполняем" "Агент зво́нит цельный день".	Говорил он, между прочим, "Красивее", "Мы так хочим" "Досуг, шофер, процент, заем, Квартал, портфель, билитень" "Поверх плана выполняем" "Агент звонит цельный день".

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 4. «РЕБУСЫ»

Из предложенных ниже звуков составьте слова и запишите их. Напишите фонетическую транскрипцию полученных слов.

<u>ЗВУКИ</u>	<u>СЛОВО</u>	<u>ТРАНСКРИПЦИЯ</u>
[к й'у]		
[и э л' в' ш']		
[л'и р у ц а ы т а й' с]		
[а п т с э д й']		
[к а с к с а]		
[г а а з в л]		
[т'с' о м к и]		
[ц с а а а р т]		

Сумма баллов \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5. «НАЙДИ ЛИШНЕЕ»

Определите, какие слова лишние. Подчеркните их. В скобках укажите, почему подчеркнутое вами слово является лишним.

- 1) Конечно, нарочно, игрушечный ( \_\_\_\_\_ )
- 2) Что, чтобы, нечто ( \_\_\_\_\_ )
- 3) Чувство, баловство, да здравствует ( \_\_\_\_\_ )
- 4) Безмолвствовать, сочувствие, нравственный ( \_\_\_\_\_ )
- 5) Химия, учитель, февраль, львёнок ( \_\_\_\_\_ )

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_



### ЗАДАНИЕ 6. «БУКВЫ И ЗВУКИ»

В предложенных словах необходимо вставить пропущенные буквы. Найдите среди слов *те, в которых количество звуков и букв не совпадает*, и запишите количество звуков в них (только для слов с пропущенной орфограммой).

<b>Слово</b>	<b>Количество звуков</b>
Б..л..вать	
..р..мат	
Мета..ический	
Р..стен..е	
Ро..ств..нник	
М..н..лог	
Особ..нн..я весна	
В..лшебн..е утро	
..гонь	
..д..ночество	
..д..ровье	
К..мп..ютер	
Пл..сать	
В..сну..чатый	
Ябл..к.. (ед.ч.)	
С..л..вей	
Изв..нение	
Ж..лание	
Из..бр..жение	
Сре..ство	

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7. «УДАРЕНИЕ»**

Определите, верно или неверно расставлено ударение в словах.

<b>Слово</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
<i>Аэропо́рты</i>		
<i>Средства́</i>		
<i>Туфля́</i>		
<i>Ве́рба</i>		
<i>Жа́люзи</i>		
<i>Щаве́ль</i>		
<i>Звони́т</i>		
<i>Ку́хонный</i>		
<i>Обеспече́ние</i>		
<i>Отда́ла</i>		
<i>Фо́рзац</i>		
<i>Досу́г</i>		
<i>Ба́ловаться</i>		
<i>Столя́р</i>		
<i>Катало́г</i>		

Сумма баллов \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_