

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Минского государственного
 Дворца детей и молодёжи
 _____ Н.М.Великая
 « ____ » _____ 2022 г.

**Программа инновационной деятельности проекта
 «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского
 методического кластера как условия формирования инновационной образовательной среды
 дополнительного образования детей и молодежи» учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодёжи»
 (в рамках присоединения к инновационному проекту учреждения образования
 «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи» Министерства образования Республики Беларусь)**

Этап/срок реализации	Основные направления					Планируемые результаты
	Организационно-управленческое обеспечение	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое обеспечение	Работа с педагогами	Психолого-педагогическое сопровождение	
Подготовительный (январь 2020 – сентябрь 2020)	1. Формирование коллективного субъекта управления инновационной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> – определение направления инновационной деятельности на основе проблемного анализа; – формирование инновационной команды, Координационного совета; – разработка идеологии и стратегии деятельности педагогического коллектива в условиях реализации инновации. 2. Внесение корректив в Программу развития	1. Анализ инновационной деятельности НЦХТДМ за 2 года и определение эффективности внедренной кластерной модели взаимодействия с УДОДиМ, выявление проблем ее внедрения, перспектив развития идеи проекта. 2. Популяризация инновационной идеи в рамках информационного поля региона и республики. 3. Составление и представление аннотированных списков научной и научно-методической литературы по теме проекта.	1. Консультационная помощь педагогическому коллективу, субъектам республиканского методического кластера в определении инновационной идеи для разрешения выявленных проблем. 2. Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии и программы ее реализации. 3. Выявление рисков реализации инновационного проекта, определение мер по их предотвращению.	1. Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельность учреждения образования. 2. Осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности. 3. Обсуждение рисков реализации инновационного проекта и путей их предотвращения.	1. Диагностика педагогического коллектива на предмет: <ul style="list-style-type: none"> – выявления готовности к реализации инновационного проекта; – наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности. 	1. Инновационный проект как пакет документации; как стратегия и тактика инновационной деятельности НЦХТДМ – координационно-ресурсного центра по реализации проекта. 2. Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в целом к реализации проекта.

	<p>учреждения образования, фиксирующих план реализации инновации.</p> <p>3. Оформление документов (локальных нормативных актов) для получения статуса – учреждение образования, реализующее инновационный проект, и организации инновационной деятельности.</p> <p>4. Разработка системы стимулирования и материального поощрения педагогов, участников инновационной деятельности.</p>					
<p>Организационно-диагностический (октябрь 2020 – январь 2021)</p>	<p>1. Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования.</p> <p>2. Корректировка и реализация программы и плана мероприятий в рамках проекта.</p> <p>3. Развитие сетевой организации взаимодействия субъектов республиканского методического кластера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение оптимальности сети взаимодействия; – формирование и развитие сетевых ресурсов; – определение форм взаимодействия с сетевы- 	<p>1. Развитие информационно-насыщенной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация информационных потоков, отражающих ход и содержание инновационной деятельности в рамках проекта; – информационно-аналитическое сопровождение, обеспечивающее трансляцию инновационных практик; – разработка информационной карты реализации проекта. <p>2. Обеспечение сетевой организации взаимодействия субъектов инновационного проекта.</p>	<p>1. Консультационная помощь в определении направления деятельности участников инновационной деятельности и сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Участие в работе семинара «Сетевое взаимодействие и формы его реализации в совместной деятельности НЦХТДМ и УДО-ДиМ (сентябрь 2020).</p>	<p>1. Изучение целевых ориентиров и направлений деятельности субъектов республиканского методического кластера, их инновационных, научно-методических, информационных, кадровых ресурсов и направлений интеграции.</p> <p>2. Организация постоянно действующего семинара «Сетевая организация кластерных проектов и инициатив – ресурс про-</p>	<p>1. Определение диагностических методик, необходимых для выявления удовлетворенности субъектов инновационного проекта процессом его реализации.</p> <p>2. Проведение диагностики по выявлению проблем в индивидуальной профессиональной деятельности педагогов, участников проекта.</p>	<p>1. Формирование локальной нормативной базы.</p> <p>2. Определение образовательных ресурсов и потребностей субъектов образования региона, республики.</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия участников проекта.</p> <p>4. Формирование информационных материалов о ресурсах НЦХТДМ и субъектах республиканского методического кластера.</p>

	ми партнерами. 4. Организация инновационно-экспертного совета участников инновационной деятельности.			фессионального развития педагогических кадров и повышения качества дополнительного образования детей и молодежи».		
Практический (февраль 2021 – декабрь 2023)	<p>1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета участников инновационного проекта по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка материалов инновационной деятельности, представляемых на открытый образовательный ресурс НЦХТДМ; – экспертная оценка материалов по организации обучения педагогов с использованием сетевых форм; – экспертная оценка материалов инновационного опыта, рекомендуемых для печати, для участия в конкурсах методических разработок, семинарах, конференциях и т.д.; – составление и анализ промежуточных отчетов о 	<p>1. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности центра по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование педагогической общественности о ходе реализации инновационного проекта; – размещение материалов на открытом образовательном ресурсе НЦХТДМ; – создание банка данных эффективных образцов инновационных педагогических, управленческих практик. <p>2. Поддержка сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности, основанного на реализации программ республиканских методических объединений педагогических работников и направленного на повышение профессионального мастерства.</p> <p>3. Консультирование по вопросам осуществления инновационной дея-</p>	<p>1. Консультационная помощь по вопросу организации и проведения постоянно действующего семинара.</p> <p>2. Участие в работе дистанционного курса «Внедряем сетевые формы обучения».</p> <p>3. Разработка программ методических мероприятий с использованием сетевых форм работы.</p> <p>4. Разработка программ повышения квалификации с учетом инновационного ресурса и направлений деятельности НЦХТДМ.</p> <p>5. Организация консультирования по разработке и реализации сетевых форм обучения.</p> <p>6. Экспертная оценка инновационной деятельности НЦХТДМ.</p>	<p>1. Сетевое методическое взаимодействие педагогов в рамках инновационного ресурса и направлений деятельности НЦХТДМ и УДОДиМ.</p> <p>2. Организация сетевого обучения педагогических работников.</p> <p>3. Проведение консультирования педагогических работников в рамках инновационного проекта.</p>	<p>1. Осуществление промежуточной диагностики эффективности деятельности центра в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности центра.</p> <p>2. Содействие созданию психологически комфортной атмосферы взаимодействия участников инновационного проекта.</p>	<p>1. Внедрение сетевых форм методической деятельности.</p> <p>2. Программа (план) развития сетевой организации методического взаимодействия НЦХТДМ и УДОДиМ в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>3. Включение НЦХТДМ, субъектов республиканского методического кластера в систему повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Апробированные на практике сетевые формы инновационной методической работы обучения инновационным практикам РИЦ.</p> <p>5. Специализированная онлайн-платформа (информационно-образовательный портал) для обеспечения успешной апробации и внедрения в образовательную практику программ и проектов различной направленности сетевой формы ре-</p>

	<p>результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности.</p> <p>2. Развитие сетевого взаимодействия и сетевых форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>3. Проведение педагогических советов «Сетевая организация взаимодействия с УДО-ДиМ как средство развития инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи».</p> <p>4. Создание условия для реализации программ повышения квалификации педагогов.</p> <p>5. Создание условия для реализации педагогических инициатив.</p> <p>6. Создание условия для эффективной работы открытого образовательного ресурса НЦХТДМ.</p>	<p>тельности.</p>				<p>ализации.</p> <p>6. Справка о промежуточных результатах реализации инновационного проекта.</p>
<p>Обобщающий (январь – апрель 2023)</p>	<p>1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета участников инновационного проекта по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ, экспертная оценка полученных результатов инновационной деятельности 	<p>1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности НЦХТДМ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование педагогической общественности о результатах инновационной деятельности; 	<p>1. Консультационная помощь по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и систематизации материалов по итогам реализации инновационного проекта; – разработки 	<p>1. Разработка и представление отчетных материалов по результатам инновационного проекта.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по результатам</p>	<p>1. Осуществление итоговой диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение диагностики по выявлению удовлетворенности результатами ре-</p>	<p>1. Система научно-методического сопровождения реализации модели деятельности субъектов республиканского методического кластера.</p> <p>2. Система сетевого методического взаимодействия в образовательном пространстве региона, республики (Методические рекомендации по</p>

	<p>ности в соответствии с критериями и показателями проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление и анализ итоговых отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности; – подготовка методических материалов по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику; – обобщение инновационного опыта НЦХТДМ. <p>2. Проведение заседаний Координационного совета (республиканской научно-методической секции методических служб УДОДиМ) по итогам и распространению инновационного опыта.</p> <p>3. Организация мероприятий по представлению инновационного опыта.</p> <p>4. Организация и проведение презентации итогов инновационной деятельности НЦХТДМ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – представление итоговых материалов о результатах реализации проекта на открытом образовательном ресурсе НЦХТДМ; – формирование банка данных инновационного опыта; – разработка методических рекомендаций по внедрению инновационных практик НЦХТДМ; – подготовка учебных и методических материалов к изданию. <p>2. Организация сетевых мероприятий по результатам инновационной деятельности.</p> <p>3. Популяризация, рекламные акции, отражающие эффективность деятельности инновационного центра.</p>	<p>программы презентации и механизмов трансляции образцов инновационных практик.</p> <p>2. Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационного проекта.</p> <p>3. Проведение республиканской научно-практической конференции, республиканской научно-методической сессии в рамках по представлению результатов реализации проекта, инновационного педагогического опыта «Образование третьего тысячелетия».</p>	<p>инновационного проекта.</p>	<p>лизации проекта.</p> <p>3. Консультационная помощь по вопросам реализации идеи проекта и перспектив ее развития.</p>	<p>сетевой организации взаимодействия УДОДиМ).</p> <p>3. Оценка эффективности инновационной деятельности НЦХТДМ в соответствии с критериями и показателями.</p> <p>4. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта.</p> <p>5. Обобщение, трансляция и распространение инновационного опыта сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера, привлечение сетевых партнеров, реклама консалтинговых услуг.</p>
--	---	---	--	--------------------------------	---	--