



Учреждение образования
«Минский государственный дворец детей и молодежи»

**ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦЕНТРА «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК» КАК РЕСУРСА
РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Общие данные:

Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»

Тема инновационного проекта «Внедрение модели образовательного центра «Детский технопарк» как ресурса развития научно-технического творчества детей и молодежи»

Сроки реализации инновационного проекта: 2018-2022 гг.

Руководитель инновационного проекта: Аверина Анна Леоновна, директор УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»

Консультант инновационного проекта: Вабищевич Светлана Васильевна, заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Общие данные:

Количество участников – 15 педагогических работников

Количество детей – **2781**, из них:

обучающихся объединений по интересам пяти школ – **255**

участников мероприятий – **1408**

обучающихся объединений по интересам, работающих по отдельным направлениям на базе лабораторий центра инновационных образовательных практик – **1118**

Проект отвечает потребности общества и государства в формировании компетентной творческой личности

Актуальность проекта

Проект решает проблему ослабления естественно-научной и технической составляющей образования

Цель:

внедрение модели мотивирующего образовательного пространства, направленного на самореализацию детей и молодежи в научно-техническом творчестве и на профориентацию на профессии, которые будут востребованы на рынке труда перспективно-инновационного развития экономики.

Задачи:

- способствовать расширению образовательного кластера «Научно-техническое творчество учащихся» посредством развития социального партнерства и вовлечения новых участников;
- провести корректировку и доработку мультипрофильных программ объединений по интересам (школ) с базовым уровнем изучения образовательных областей по итогам апробации в образовательном процессе;
- продолжить работу над созданием современного научно-методического комплекса для детского технопарка «Технопрорыв»;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников;
- совершенствовать концепцию мотивирующего дополнительного образования детей и молодежи в формате «Интенсив»; реализовать краткосрочные программы объединений по интересам в сфере научно-технического творчества детей и молодежи для тематических смен в период каникул и летнего оздоровительного отдыха;

- реализовывать программу инновационной интерактивной площадки персонифицированного образования «ФабЛаб» для учащихся и их родителей, развивать систему тьюторского сопровождения индивидуальных и коллективных творческих проектов;
- расширить возможности для творческой самореализации учащейся молодежи в сфере научно-технического творчества: оказать содействие в подготовке к республиканским и международным конкурсам, конференциям, семинарам; привлечь старшеклассников к активному участию в научно-исследовательских мероприятиях и социально-значимых проектах;
- обеспечивать постоянную информационную поддержку деятельности детского технопарка «Технопрорыв»;
- осуществлять систематический мониторинг эффективности деятельности в образовательном центре инновационных практик «Технопрорыв».

Основными документами нормативного правового регулирования в сфере инновационной деятельности являются:

- ❑ приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2019 № 617 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году»
- ❑ приказ комитета по образованию Мингорисполкома от 23.08.2019 № 297-ОС «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году».

Методологические подходы управления развитием инновационных практик

Личностно-
ориентированный

Системно-
деятельностный

Интегративно-
вариативный

Компетентностный

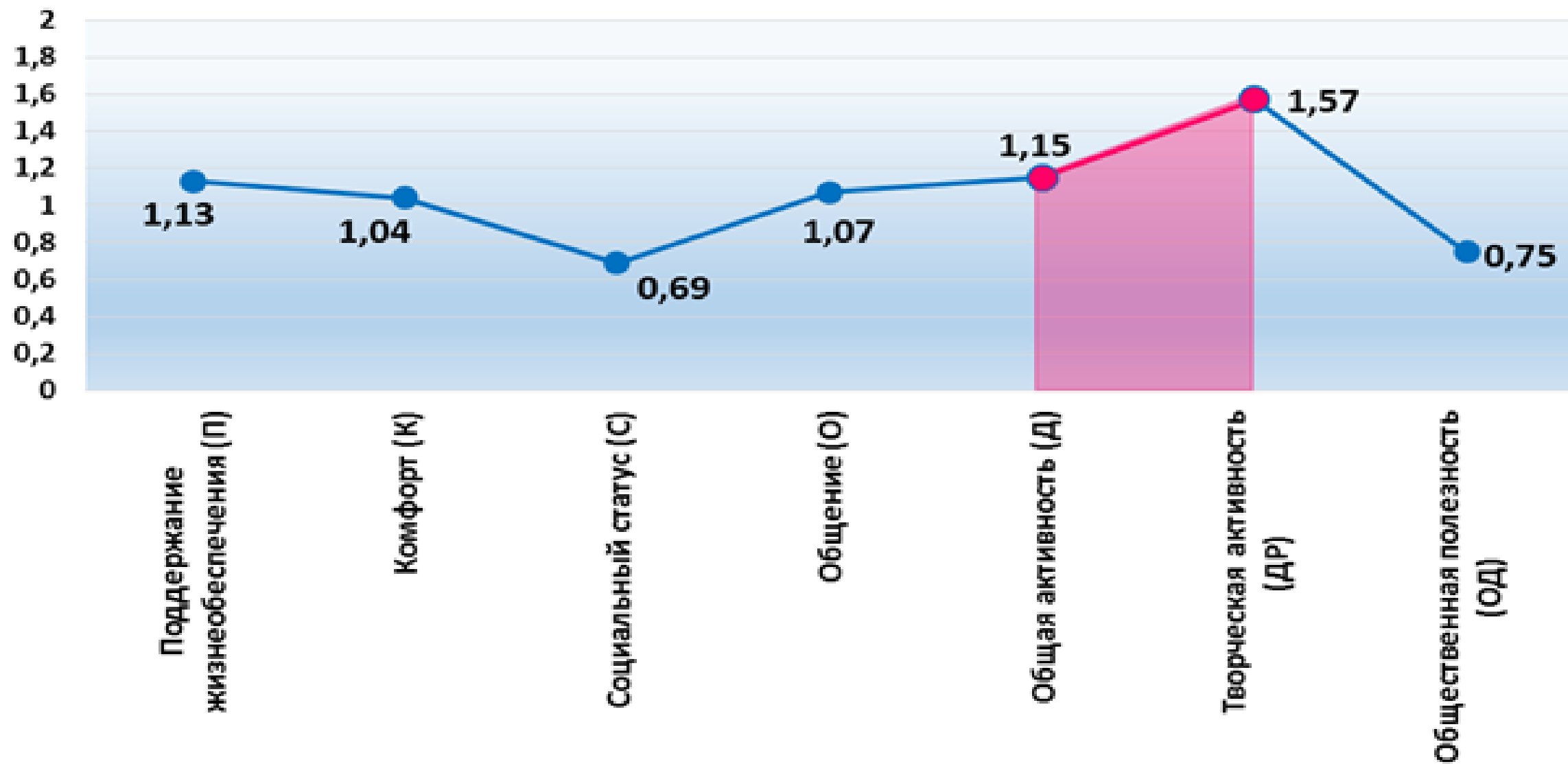
Метапредметный

Аксиологический

Диагностический инструментарий определения мотивационной структуры к инновационной деятельности

- ✓ социально-психологическая методика «Мотивационная структура личности» В.Э. Мильман (адаптированный вариант)
- ✓ методика диагностики мотивационной среды реализации инновационной деятельности
- ✓ диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»

Показатели группового мотивационного профиля в ходе реализации инновационного проекта



Анализ условий и факторов влияния на эффективность реализации инновационного проекта (мотивационной среды)

Характеристика инновационной деятельности	Рейтинговый показатель	Показатель (от 0 до 10 баллов)
Существуют вознаграждения за достижение высоких результатов инновационной деятельности	1	9,125
Размеры вознаграждения известны каждому педагогу	2	8,375
Вознаграждения имеют мотивирующую ценность	3	8,25
Педагоги не сомневаются, что существуют необходимые для достижения ожидаемых результатов условия	3	8,25
Положительные результаты работы участников инновационной деятельности будут обязательно известны всему профессиональному сообществу в УДОДиМ	4	7,875
Результаты инновационной деятельности по проекту известны каждому педагогу	5	7,5

Характеристика инновационной деятельности	Рейтинговый показатель	Показатель (от 0 до 10 баллов)
Педагоги не сомневаются в справедливости распределения вознаграждения за результаты инновационной деятельности	5	7,5
Получаемые вознаграждения соответствуют результатам труда в реализации инновационного проекта	6	7,375
В процессе работы педагоги испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные	7	7,25
Система контроля и экспертизы обеспечивает объективную оценку результатов работы	8	7,0
Каждый педагог уверен в объективной оценке результатов его работы	9	6,75
Достижение ожидаемых результатов не требует постоянного чрезмерного напряжения	10	6,5
Педагоги не сомневаются, что ожидаемые от них результаты соответствуют их возможностям	11	5,0
Отношение к педагогу зависит от его активности в инновационной деятельности	12	4,875

Результаты диагностики по карте «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»



Выводы по результатам диагностики:

- ❖ Направленность на творческую активность у педагогов является внутренним выраженным мотиватором и преобладающим ресурсным условием для реализации инновационной деятельности. Установка на творческую активность обеспечивается такими личностными качествами как работоспособность и ответственность
- ❖ Среди внешних мотивационных оснований наибольшее влияние оказывает материальное стимулирование, комфортные условия работы и позитивное общение с учащимися и коллегами
- ❖ Показатели субъективного самоощущения педагога в процессе инновационной деятельности пока невысоки, и это определяется недостаточной обработанностью ряда условий, обеспечивающих качество инновационного процесса

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

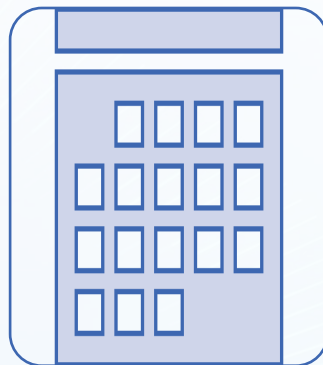
Формы ресурсной поддержки профессионального развития участников проекта



**Научное
консульти-
рование**



**Система
повышения
квалификации и
профессиональных
стажировок**



**Городской
методический
портал
учреждений
дополнительного
образования
детей и
молодежи
г.Минска**



**Обмен опытом
посредством
участия в
республиканских
и международных
дистанционных
онлайн-формах**



**Мобильная
медiateка**

Система повышения квалификации и профессиональных стажировок

в текущем учебном году 8 из 15-ти членов инновационной группы прошли курсовую подготовку в системе повышения квалификации, в 2018/2019 уч. г. – 5

№ п/п	ФИО	Тема повышения квалификации	Место и дата
1.	Урбан А.П.	«Создание виртуальной образовательной среды средствами веб-инструментов» «Интеграция новых информационных технологий в образовательный процесс (с изучением опыта работы учреждений образования г.Санкт-Петербург)»	МГИРО 18.09-23.10.2019 МГИРО 04.12-24.12.2019
2.	Гудзь Л.Ю.	«Создание виртуальной образовательной среды средствами веб-инструментов»	МГИРО 18.09-23.10.2019
3.	Яковлева И.А.	«Использование интерактивных приложений и тестовых сред в профессиональной деятельности педагога»	МГИРО 24.10-05.12.2019
4.	Хомякова Г.И.	«Современные подходы к организации внеучебных мероприятий в учреждениях образования»	РИПО 02.12-13.12.2019
6.	Гудзь Р.Р.	«Создание и использование блогов в образовательном процессе»	МГИРО 17.01-21.02.2020
7.	Русак Е.А	«Интеграция новых информационных технологий в образовательный процесс»	МГИРО 02.04-07.05.2020
8.	Гридасов А.И.	«Мобильная робототехника в образовательном процессе»	БГПУ им. М.Танка 02.03-07.03.2020

Аттестация педагогических работников

В 2019/2020 учебном году 3 участника инновационного проекта повысили свою квалификационную категорию:

Пучковская Татьяна Николаевна – высшая категория педагога дополнительного образования

Описание педагогического опыта «Развитие творческого потенциала личности средствами архитектурного макетирования с использованием инновационных технологий»

Яковлева Ирина Александровна – I категория методиста

Презентация опыта «Реализация модели системного мониторинга в управлении качеством в сети учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска» на заседания Республиканского совета по вопросам дополнительного образования детей и молодежи «Формирование и развитие образовательной среды современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи» *(Социальный запрос и мониторинг деятельности. Показ инновационных направлений деятельности)*

Гудзь Роман Русланович – I категория педагога дополнительного образования

Открытое занятие в объединении по интересам «Основы радиоэлектроники»: «Сборка электронного устройства. Развитие конструкторских навыков учащихся»

Дистанционные формы профессионального саморазвития

Цикл методических вебинаров, организованных ресурсным научно-методическим центром
ГБПО г. Москвы «Воробьевы горы»

<http://www.prodod.moscow/ru/>

- «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования»
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения»
- «Единое и многообразное дополнительное образование детей в изменяющейся реальности: факты, проблемы, тренды»
- «Создание единой образовательной среды «педагог – обучающиеся – родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ»
- «Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения»
- «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные»

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ И ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Организация мотивирующих
образовательных сред

A green arrow pointing downwards, indicating a flow from the first step to the second.

Внедрение модели «Детский Технопарк»

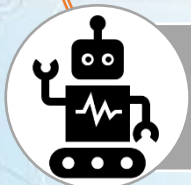
A green arrow pointing downwards, indicating a flow from the second step to the third.

Интеграция в целостное образовательное
пространство

Структура создания мотивирующего образовательного пространства



Формирование первичного интереса детей и молодежи к техническому творчеству
Летняя школа «Шаг в будущее»



Образовательный комплекс центра инновационных практик
«Технопрорыв»



Площадка интерактивного персонифицированного образования
Лаборатория инновационных технологий «ФабЛаб»



Конкурсное движение



Развитие социального партнерства

Формирование первичного интереса детей и молодежи к техническому творчеству

Летняя школа «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

*познавательный интенсив, состоящий из комплекса
краткосрочных программ объединений по
интересам, освоение которых нацелено на:*

- популяризацию образовательных областей
технического творчества;
- получение начальных знаний в этой области;
- приобретение навыков создания творческих
проектов

«Программирование»

«Робототехника»

«Проектирование
и дизайн»

Летняя школа «Шаг в будущее»



Образовательный комплекс центра инновационных практик «Технопрорыв»



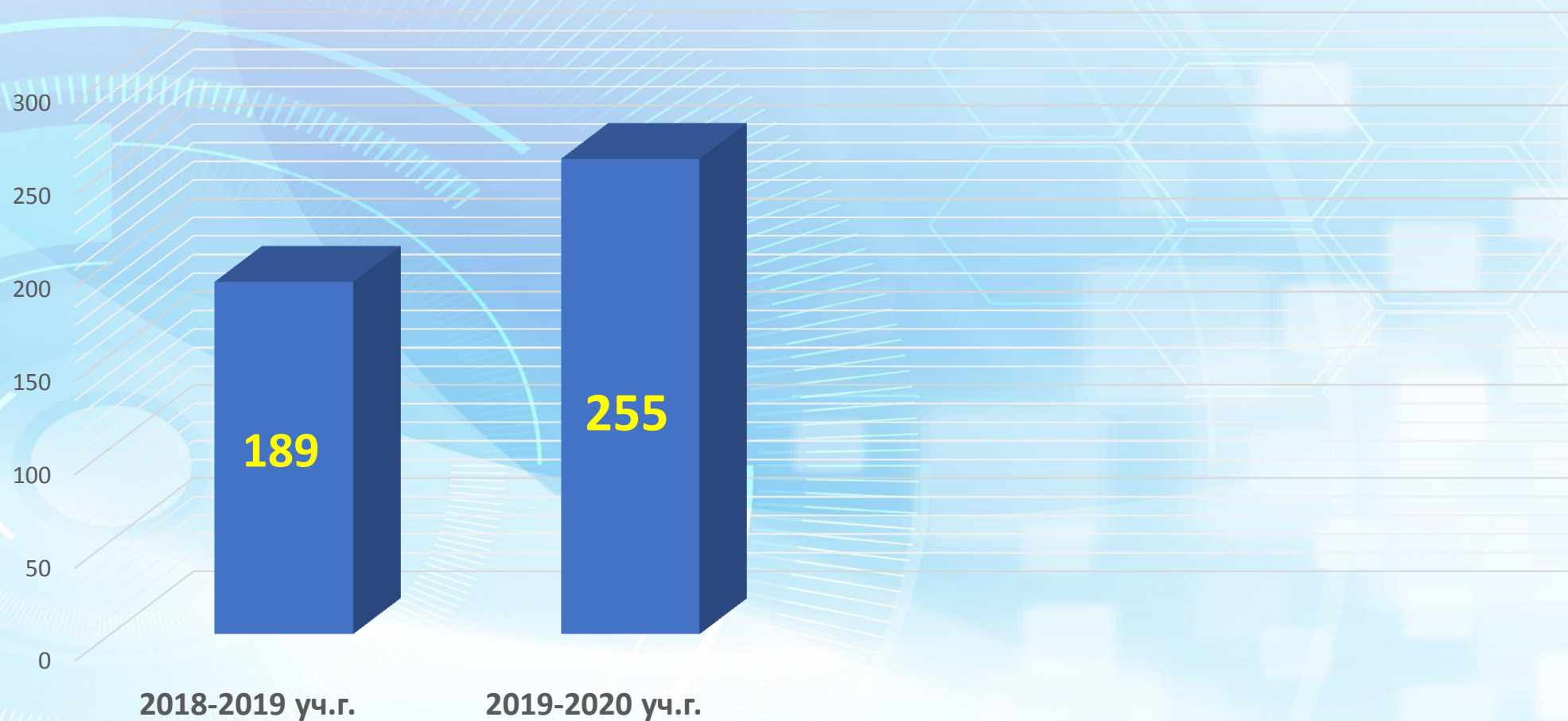
Лаборатория инновационных технологий «ФабЛаб»

*Технологический центр, оснащенный комплексом оборудования нового поколения
своеобразная мастерская для создания опытных технических образцов,
воплощающих проектные идеи обучающихся*



Лаборатория инновационных технологий «ФабЛаб»

Количество обучающихся, осваивающих мультипрофильные программы образовательных школ



Лаборатория инновационных технологий «ФабЛаб»

По итогам 2019 года 4 учащихся
«Технической академии» стали
лауреатами **Специального фонда
Президента Республики Беларусь**

А.И. Гридасов удостоен премии
специального фонда Президента
за подготовку победителей
международных и республиканских
конкурсов по направлению
инновационного и технического
творчества



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

«ПАТРИОТ.by»

республиканский конкурс
компьютерных разработок
патриотической
направленности

«JuniorSkills Belarus»

республиканский конкурс по
основам профессиональной
подготовки среди школьников

«Hi-Tech»

республиканский конкурс
инновационного и технического
творчества учащейся молодежи

«ТехноИнтеллект»

X республиканский конкурс
научно-технического творчества
учащейся молодежи

«Таланты XXI века»

конкурс научно-технического
творчества учащихся Союзного
государства

Республиканский смотр
инновационного и
технического творчества
учащихся и работников
учреждений образования

«Городская Неделя
юных науки, техники и
спорта»

«ТехноСтарт»

Городская Неделя юных
техников и спортсменов

для участия в Международных и
Республиканских конкурсах
подготовлены **7 команд**
53 участника стали победителями и
призерами международных и
республиканских конкурсов
всего приняли участие **1408 учащихся**

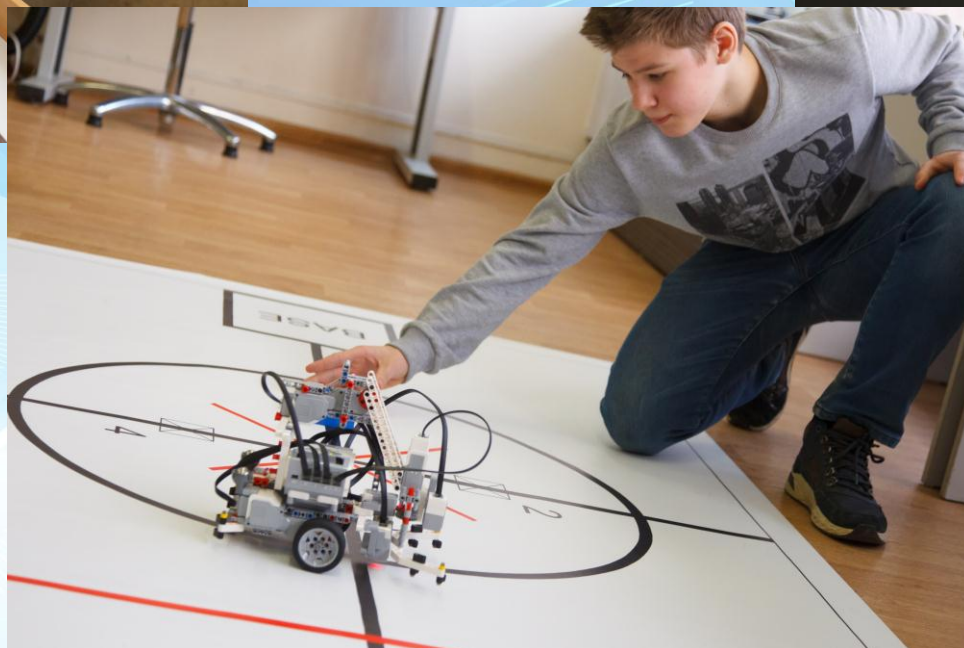
Городская Неделя юных техников и спортсменов «ТехноСтарт»



X республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»



Республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди школьников «JuniorSkills Belarus»



Конкурсное движение в отделе технического творчества и спорта

На базе лаборатории инновационных технологий впервые был разработан и реализован **Открытый конкурс инновационных разработок в научно-техническом творчестве «От идеи до воплощения»**



Совместно с НАН Беларуси была организована и проведена **«Рождественская неделя науки и инноваций»**, в которой приняло участие **более 250 школьников г.Минска**

23 декабря 2019
Торжественное открытие
Минский государственный дворец детей и молодежи
11:00-13:00 Мастер-классы и интерактивные площадки: «Профориентация в виртуальной реальности», «Уроки физики в дополненной реальности», «Ракета, работающая на воде», «Создание гоночного авто», «Робототехника в образовании»; лекция «10 главных открытий биологии за последние 100 лет».

Искусственный интеллект, биоинформатика, космос
Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси
14:00-16:00: Экскурсии "Суперкомпьютерный центр", "OpenLab лаборатории робототехники", "Лаборатория распознавания и синтеза речи", лекции "Что такое биоинформатика?", "Как структурные биоинформатики пытаются переосмыслить природу", лекция-мастер-класс "Найди лекарство сам! или Machine learning is easy!", лекция "We do the other things, not because they are easy, but because they are hard".
Институт физиологии НАН Беларуси
14:00-16:00: Экскурсия, лекция "Искусственные и естественные нейронные сети: проблемы и перспективы".

24 декабря 2019
Энергетика и транспорт
Институт энергетики НАН Беларуси
14:00-16:00: Экскурсия, лекции "Физика альтернативной энергетики" и "Почему вас не должен удивлять КПД в 101%".
Объединенный институт машиностроения НАН Беларуси
14:00-16:00: Экскурсия, лекции "Инновации и информационные технологии в машиностроении" и "Электрический транспорт - транспорт будущего".

26 декабря 2019
Новые материалы, изделия и технологии их создания
Физико-технический институт НАН Беларуси
11:00-13:00: Экскурсия, лекции: "Аддитивные и 3D-технологии для получения инновационных материалов", "Новые материалы для медицины и техники".

27 декабря 2019
Торжественное закрытие
Президиум НАН Беларуси
11:00-13:00: Выступление молодых ученых, подведение итогов, посещение Музея истории НАН Беларуси и Постояннодействующей выставки разработок НАН Беларуси.

«Рождественская неделя науки и инноваций»



Развитие социального партнерства

Совет молодых
ученых НАН Беларуси

Объединенная
отраслевая
профсоюзная
организация
работников НАН

Международная
ассоциация академий
наук

Институт подготовки
научных кадров НАН
Беларуси

Ассоциация защиты
интеллектуальной
собственности
«Белбренд»

Белорусский
республиканский фонд
фундаментальных
исследований

4 студента выпускных курсов БНТУ,
прошли преддипломную практику на
базе центра инновационных практик
«ТехноПрорыв», получили
распределение в МГДДИМ

Учащиеся УО «**Минское военное
суворовское училище**»
занимаются в кружке
«Робототехника на базе EV3»

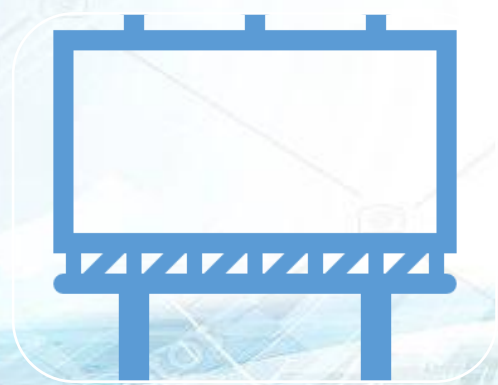
Реализация программ «**Веб-дизайн**» и «**Основы компьютерной графики**» для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ресурсного центра «**Обучения лиц с нарушением слуха современным инфокоммуникационным технологиям**» в **Белорусской академии связи**

ДЕМОНСТРАЦИЯ И ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Формы распространения инновационного опыта



Мастер-классы



Выставки



**Учебные занятия
для педагогов и
учащихся**



**Подготовка
выступлений с
последующей
публикацией**

Демонстрация и трансляция инновационного опыта



Презентация образовательного центра «Технопрорыв» в рамках Республиканского совета директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Формирование и развитие образовательной среды современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи»

Демонстрация и трансляция инновационного опыта



Выставочная экспозиция **«Цифровая философия образовательного диалога»**
в рамках августовского форума педагогических работников г. Минска
**«Столичное образование: опыт прошлого,
достижения настоящего — для созидания будущего»**

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

Выставочная экспозиция в ходе проведения коллегии комитета по образованию Мингорисполкома «Об инновационных подходах в системе дополнительного образования детей и молодежи»



Трансляция инновационного опыта

- ❑ Совместный проект с Национальной Академией Наук Беларуси «Фестиваль науки»
- ❑ Цикл мастер-классов по робототехнике WEDO в рамках культурного фестиваля для всей семьи «Букидс»
- ❑ Онлайн-заседание республиканской научно-методической секции методических служб УДОДиМ «Реализация кластерного подхода в сфере инновационной деятельности: обеспечение сетевого уровня методического взаимодействия»

Методический продукт инновационной деятельности педагогов

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название материала
1.	Шкляр Г. Л., Гудзь Л.Ю.	Рекомендации по организации системы педагогического контроля и оценки результатов освоения образовательных программ объединений по интересам образовательного центра «Технопрорыв»
2.	Урбан А.П.	Рабочая тетрадь «ЛегоWeDo 2.0» для учащихся «Школа робототехники» (2-й год обучения) Программа объединения по интересам «Школа робототехники» 2-ой год обучения
3.	Гридасов А. И.	Образовательно-методический комплекс к программе «Автомоделирование»
4.	Винцек В.Н.	Методическое пособие «Основы работы на 3Д принтере»
5.	Гудзь Р. Р.	Рабочая тетрадь «Лего WeDo»
6.	Пучковская Т.Н.	Программа объединения по интересам «Арх-идея»
7.	Хомякова Г.И.	Программа объединения по интересам «Школа видеоблогинга» ОМК к программе «Школа программирования» по теме «Введение в язык программирования Python»
8.	Гудзь Л.Ю.	Методические рекомендации по проведению конкурса юных разработчиков «Хакатон»
9.	Трамбицкая- Кухаревич А.И.	Программа обучения педагогических кадров в формате мастер-классов

Методический продукт инновационной деятельности педагогов



Винцек В.Н.
Методическое пособие



Урбан А.П.
Рабочая тетрадь

Материалы для участия в Международных и республиканских научно-практических конференциях

- ❖ Аверина, А.Л. Модель образовательного пространства для эффективного отдыха и оздоровления / А.Л.Аверина, А.И. Трамбицкая-Кухаревич // 50 лет рядом: социальное партнерство как ресурс для построения полноценного многовекторного и открытого образовательного процесса: материалы VIII Международной научно-практической конференции (п.Зубренок, 16–18 августа 2019 г.) / НДЦ «Зубренок». – Зубренок, 2019. – С.103-106
- ❖ Яковлева, И.А. Летний оздоровительный отдых учащихся как социально-образовательный проект/ И.А. Яковлева //50 лет рядом: социальное партнерство как ресурс для построения полноценного многовекторного и открытого образовательного процесса: материалы VIII Междунар. научн.- практ.конф., Минск, 16-18 августа 2019 г., – УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 2019.– С.106-108.
- ❖ Урбан, А.П. Конкурс детского творчества как инновационная форма образовательной деятельности в области IT-сферы / А.П. Урбан, Л.Ю. Гудзь // Физико-математическое образование: цели, достижения, перспективы: материалы Международной НПК (Минск, 18-19 ноября 2019 г.) / Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». – Минск, 2019. – С.48-50

Перечень материалов для публикаций

- Пучковская Т.Н. «Роль архитектурного творчества в духовно-нравственном воспитании и обучении в системе дополнительного образования детей и подростков» для III городских педагогических чтений
- Томашевская И.В. «Современные методические службы учреждений дополнительного образования детей и молодежи столицы: инновационный вектор развития» для педагогического альманаха в рамках II Республиканской научно-методической сессии «Инновационный потенциал методических служб как фактор качества дополнительного образования детей и молодежи»
- Трамбицкая-Кухаревич А.И. «Городской методический портал учреждений дополнительного образования детей и молодежи города Минска – ресурс открытого сетевого взаимодействия» статья для журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя»
- Урбан А.П. «Летняя школа – эффективный способ вовлечения детей и подростков в техническое творчество» для IX Международной научно-практической конференции в НДООЦ «Зубренок»
- Шкляр Г.Л., Гудзь Л.Ю. «Формирование и развитие метапредметных компетенций и надпредметных навыков обучающихся в объединении по интересам детского технопарка «Технопрорыв»
- Яковлева И.А. «Инновационный потенциал учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей и молодежи (по материалам социологической диагностики)» для педагогического альманаха в рамках II Республиканской научно-методической сессии «Инновационный потенциал методических служб как фактор качества дополнительного образования детей и молодежи»

Достигнутые результаты

- ✓ рост контингента учащихся, занятых в объединениях по интересам техническим творчеством на базе детского технопарка – 1373, в том числе в школах детского технопарка количество обучающихся по мультипрофильным программам увеличилось почти в 2,5 раза в сравнении с 2018/2019 учебный год (255 обучающихся и более 100)
- ✓ высокая мотивация к участию в мероприятиях технического профиля – 1408 участников социокультурных мероприятий технического профиля – это отправная точка для самоопределения в будущем, в выборе профессии
- ✓ расширение экспорта дополнительных образовательных услуг в образовательное пространство столицы посредством совершенствования механизма взаимодействия с учреждениями образования
- ✓ совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса: увеличение спектра образовательных программ, корректировка мультипрофильных программ и разработка образовательно-методического комплекса

- ✓ модернизация системы обучения педагогов, развитие их инновационной компетентности посредством активного использования форматов дистанционного обучения
- ✓ удовлетворенность субъектов проекта качеством образовательного процесса и высокая оценка деятельности: по итогам 2019 года объединение по интересам «Техническая академия учащихся», работающее на базе «ФабЛаб», - лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь, а Гридасов А.И. получил премию специального фонда по направлению инновационного и технического творчества
- ✓ развитие кластера посредством увеличения числа его активных участников: ОАО «Приборостроительный завод ОПТРОН» Национальной академии наук Беларуси, Общество с дополнительной ответственностью «МУЛЬТИСОФТ»
- ✓ укрепление материально-технической базы детского технопарка за счет финансовой поддержки и выделенных средств
- ✓ расширения информационного пространства в деятельности детского технопарка за счет функционирования сайта «Технопрорыв»

Перспективы реализации проекта на 2020/2021 учебный год

- разработать стратегию, положение и организовать работу городского Ресурсного центра по направлению «Научно-техническое творчество детей и молодежи»;
- способствовать расширению образовательного кластера «Научно-техническое творчество учащихся» посредством развития социального партнерства и вовлечения новых участников;
- продолжить работу над созданием современного научно-методического комплекса для детского технопарка «Технопрорыв»;
- доработать мультипрофильные программы объединений по интересам (школ) с базовым уровнем изучения образовательных областей, разработать индивидуальные программы для одаренных детей, программы с повышенным уровнем изучения образовательных областей,
- совершенствовать программу инновационной интерактивной площадки персонифицированного образования «ФабЛаб» для учащихся и их родителей, развивать систему тьюторского сопровождения индивидуальных и коллективных творческих проектов;

- совершенствовать концепцию мотивирующего дополнительного образования детей и молодежи в формате «Интенсив»;
- расширить возможности для творческой самореализации учащейся молодежи в сфере научно-технического творчества: оказать содействие в подготовке к республиканским и международным конкурсам, конференциям, семинарам и разработке социально-значимых проектов;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников;
- развивать предпринимчивость и деловую инициативу учащихся, осваивающих комплексные программы объединений по интересам; разработать модель школьного IT-бизнеса с применением в обучении методик деловых игр и технологии «равный обучает равного»;
- доработать информационный портал «Научно-техническое творчество детей и молодежи», оснастить портал информационно-коммуникационной площадкой для обратной связи – открытый форум.