

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МИНСКОГО ГОРОДСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ
методических материалов учреждений
дополнительного образования детей и молодежи г. Минска,
представленных на XIX Республиканскую выставку
научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся молодежи**

**Минск
2021 год**

№	Название представленного материала	ФИО (полностью), должность автора / составителя	Краткая аннотация	Кому адресован материал	Полное название УДОДиМ	Адрес УДОДиМ	Телефон (с кодом)	E-mail, сайт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей и молодежи с социокультурными объектами г. Минска как ресурс организации досуга подростков и учащейся молодежи с целью профилактики преступлений и правонарушений» (на примере арт-площадки «Art Arena»)	Орлова Елена Анатольевна, директор Самурганова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кравцова Жанна Сергеевна, методист	Данный проект содержит идею об объединении ресурсов социокультурных объектов города (в частности, арт-пространств) и ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска для организации культурного досуга учащихся и переключения фокуса их внимания с улицы и торговых центров на участие в мероприятиях, проводимых специалистами ЦДОДиМ «Виктория» г. Минска на социокультурных площадках столицы.	Материалы проекта адресованы педагогическим работникам системы дополнительного образования детей и молодежи для организации досуга подростков и учащейся молодежи в рамках арт-пространств города.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Виктория» г. Минска»	220037 г. Минск ул. Уральская, 41	+8(17) 303 13 33	parctdm@minskedu.gov.by

2	Воспитание ребенка XXI века в контексте дополнительного образования детей и молодежи (сборник методических разработок воспитательных занятий)	Составитель: Меньшикова Мария Владимировна, методист учебно-методического кабинета	Сборник содержит материалы воспитательных занятий педагогов дополнительного образования ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска» по итогам педагогического совета на тему «Воспитание ребенка XXI века: усиление потенциала учебного занятия в дополнительном образовании детей и молодежи». Все материалы публикуются в авторской редакции.	Адресован педагогам, учителям, педагогам-организаторам, воспитателям, культорганизаторам и всем специалистам, которые работают в учреждениях образования.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»	220039 г. Минск, ул. Чкалова 1/4	8 (017) 373-19-64 (приемная), 8 (017) 242-22-63 (методический кабинет)	ok-tcvr@minsk.edu.by
3	Дополнительное образование детей и молодежи – педагогика достижения успеха	Составители: Аверина Анна Леоновна, директор Томашевская Ирина Владимировна, заместитель директора по методической	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Дополнительное образование детей и молодежи – педагогика достижения	Адресованы специалистам органов управления образованием, научным работникам, руководителям, методистам и педа-	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	8(017) 233 71 99	contact@mgddm.by

		<p>работе Вафина Саида Махмудовна, заместитель директора по воспитательной работе Шкляр Галина Леонидовна, методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов</p>	<p>успеха» посвящена 55-летию Минского государственного дворца детей и молодежи. Сборник содержит тезисы выступлений и доклады участников конференции. Материалы различны по тематике и содержанию: представлены теоретические и практические аспекты дополнительного образования детей и молодежи.</p>	<p>гогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи.</p>				
4	<p>Занятие в объединении по интересам: от проектирования к результату</p>	<p>Синичкина Лариса Петровна, методист сектора методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Методическое пособие содержит материалы и рекомендации, подготовленные с учётом требований к современному занятию в</p>	<p>Адресуется педагогам дополнительного образования, руководителям методических</p>	<p>Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»</p>	<p>220053 Минск, Старовиленский тракт, 41</p>	<p>+375(17)2 33-71-99</p>	<p>contact@mgdm.by</p>

			<p>объединении по интересам в системе дополнительного образования детей и молодёжи.</p> <p>Материал представлен в виде вопросов и ответов, что облегчает читателю поиск интересующей его информации и позволяет легко ориентироваться в тексте. Рекомендации даны по методическому сопровождению образовательного процесса, в частности по различным аспектам подготовки и проведения занятия в объединении по интересам.</p> <p>Пособие составлено на основе изучения научно-педагогической</p>	<p>служб, методистам учреждений дополнительного образования детей и молодёжи.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			литературы, опыта работы педагогов дополнительного образования, а также многолетнего опыта работы автора.					
5	Инновационные онлайн-технологии как эффективный инструмент формирования цифровых компетенций личности в информационно-образовательной среде учреждения дополнительного образования детей и молодежи (из опыта работы)	Каюрова Анна Викторовна, культорганизатор отдела информационного обеспечения и рекламы	Данный опыт работы представляет собой описание внедрения в практику дополнительного образования детей и молодежи инновационных, коммуникативных и образовательных технологий, таких как дополненная реальность (объект виртуальный среды, дополняющий физический мир) и уберизация (выстраивание персональной образовательной траектории с помощью цифровой	Материалы адресованы управленцам, педагогам дополнительного образования, специалистам, работающим с цифровыми технологиями в сфере образования.	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	+375(17)233-71-99	contact@mgdm.by

			<p>платформы). Внедрение в информационно-образовательную среду УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» инновационных информационно-коммуникативных технологий способствует развитию потенциала личности, обладающей инновационным мышлением, способностью трансформировать знания и цифровые компетенции в фактор социально-экономического роста страны, тем самым формируя приоритетные жизненные ценности и проявляя активную гражданскую позицию.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

6	<p>Инновационный образовательный startup социально активной молодёжи «SAM» как альтернатива потребителю бродяжничеству в подростковой среде»</p>	<p>Руководитель: Михайлиди Елена Михайловна, директор Авторы: Жизневская Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Солтанова Ксения Викторовна, методист отдела интеллектуального развития и творчества</p>	<p>В данном проекте рассматриваются современные тенденции вовлечения несовершеннолетних в организованные формы обучения и досуга по месту жительства с целью профилактики безнадзорности и аддиктивного поведения подростков. В нём раскрывается необходимость поиска альтернативных способов адаптации дополнительного образования к условиям информационного общества, описывается продуктивная совместная деятельность педагогических работников, социальных партнёров и учащихся</p>	<p>Адресован педагогическим работникам общего среднего и дополнительного образования, занимающимся организацией обучения и досуга детей и подростков</p>	<p>Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г. Минска»</p>	<p>220006, г. Минск, пер. Полевой, 2А</p>	<p>8(017) 380 15 31, 8(017) 358 87 09</p>	<p>E-mail: lencvr@minsk.edu.by http://lencvr.minsk.edu.by</p>
---	--	--	--	--	---	---	---	--

			в startup-лаборатории «SAM» по созданию мобильного приложения, которая будет способствовать формированию активной жизненной позиции и профориентации подростков.					
7	Информационно-образовательный интернет-проект «Школа блогера «ПРОдвижение» как средство формирования и развития информационной культуры личности подростка	Сорока Кристина Андреевна, педагог-организатор Коптель-Степура Мария Евгеньевна, методист	Каждый школьник сегодня окружён информационным полем, и очень важно, какая информация ему транслируется и им поглощается. К сожалению, этим широко пользуются и деструктивные силы, которым интернет даёт огромные возможности. Развитие информационной культуры подростка,	Материалы будут полезны заместителям директора по воспитательной работе, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования учреждений образования.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска»	220051, г. Минск, ул. Есенина, 101	(017) 368-46-60	ra-nak@minsk.edu.by ra-nak.minsk.edu.by

			<p>формирование умений отличать полезную информацию от вредной, ложную – от правдивой, гуманную – от жестокой. Выработка навыков создания социально привлекательного, полезного, нравственного контента – основная идея информационно-образовательно-го интернет-проекта «Школа блогера «PROдвижение». Проект позволяет создать альтернативу деструктивным веяниям в интернете, несёт в молодёжную среду позитивную информационную повестку и направлен на воспитание духовно</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			развитой и патриотически ориентированной личности.					
8	Использование проектной деятельности в духовно-нравственном воспитании личности средствами декоративно-прикладного творчества	Король Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	В работе представлен опыт педагога дополнительного образования объединения по интересам «Студия декоративно-прикладного творчества «Дизайн интерьера» по духовно-нравственному воспитанию личности средствами проектной деятельности в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством. Описывается опыт реализации проектов «Байкі», «Тепло наших сердец», «Диалог поколений», «Се-	Администрация и педагогические работники учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»	г. Минск, ул. Я. Коласа, 47/2	(8017) 378-56-13, 378-57-92	e-mail: sve-toch@minsk.edu.by сайт: sve-toch.minsk.edu.by

			<p>мья и творчество», «#ПРО-труд», направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей: мира, человеческой жизни, любви к Родине и народу, семьи, добра, красоты, труда и творчества</p>					
9	<p>Мы на посту у памяти стоим. Из опыта работы Поста №1 города-героя Минска</p>	<p>Быков Сергей Николаевич, культурный организатор отдела социокультурной деятельности</p>	<p>В представленном материале демонстрируется система многолетней работы одного из важнейших центров военно-патриотического воспитания молодежи – Пост №1 города-героя Минска, который успешно реализует задачи по формированию у подрастающего поколения граждан</p>	<p>Данный материал адресован организаторам военно-патриотической работы средних образовательных учреждений дополнительного образования детей и молодежи, руководителям учреждений</p>	<p>Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»</p>	<p>220053 Минск, Старовиленский тракт, 41</p>		<p>mail: gvpminsk@mal.ru</p>

			<p>данских и патриотических ценностей в живых интерактивных креативных форматах.</p> <p>Автором раскрывается апробированная и практически действующая модель по формированию национального самосознания молодежи в ходе реализации проекта «Постовец». Реализация проекта «Постовец» способствует повышению престижа несения вахты Памяти Поста №1, повышает мотивацию и развивает интерес учащейся молодежи к изучению, сохранению военно-исторических традиций бело-</p>	<p>лям объединений по интересам военно-патриотического профиля, а также может использоваться педагогами Центров допризывной подготовки, в молодежных общественных объединениях, на уроках дисциплин исторического цикла.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			русского народа, стремления служить в рядах вооруженных сил Республики Беларусь.					
10	Педагогические чтения как ресурс развития инновационной активности педагогических работников	Чалая Наталья Валерьевна, заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов Трамбицкая-Кухаревич Александра Ивановна, методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов	Представлен опыт организации и проведения Городских педагогических чтений работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Раскрывается роль Городских педагогических чтений как формы сетевого сотрудничества и творчества в трансляции лучших образцов инновационной педагогической практики. Описаны используемые современные формы работы.	Материалы адресованы педагогическим работникам учреждений образования.	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	+375(17)2 33-71-99	contact@mgddm.by

			Рассмотрены инновационные эффективные практики педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи столицы по формированию гражданско-патриотической компетентности обучающихся, представленные на II Городских педагогических чтениях.					
11	Проектные технологии как средство формирования лидерского потенциала молодежи	Томашевская Ирина Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности; Камельчик Ирина Васильевна, заведующий сектором «Креативно-	Материалы опыта раскрывают методику применения проектной технологии в процессе формирования лидерского потенциала молодежи в деятельности Креативно-инновационного	Материал адресован представителям учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи, от-	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	8(017) 239 20 25 (заместитель директора)	centreat@mgddm.by

		инновационный центр»; Галябович Елена Николаевна, методист	центра Минского государственного дворца детей и молодежи.	ответственным за реализацию молодежной политики в учреждении.				
12	Республиканская апорная метадычная пляцоўка “Традыцыйная культура і моладзь” (з вопыта дзейнасці дзяржаўнай установы адукацыі “Цэнтр дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі “Ветразь” г.Мінска”	Аўтары: Румава Валянціна Мікалаеўна, дырэктар Гнюсевіч Ірына Сяргееўна, загадчык вучэбна- метадычным кабінетам Куратар: Грыцэнка Алена Іванаўна, намеснік дырэктара па вучэбна- метадычнай рабоце	У матэрыяле прадстаўлены і актуальны і сістэматызаваны вопыт па дзейнасці рэспубліканскай апорнай метадычнай пляцоўкі “Традыцыйная культура і моладзь”, якая рэалізуецца ва ўстанове дадатковай адукацыі “ЦДАДіМ” “Ветразь” г.Мінска” з мэтай выхавання патрыятызма і фарміравання нацыянальнай	Адрасуецца кіраўнікам устаноў адукацыі, метадыстам, педагогам-арганізатарам і ўсім тым, хто цікавіцца беларускай нацыянальнай культурай, яе гісторыяй і традыцыямі.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г.Минска»	220039 г. Минск, ул. Чкалова 1/4	8 (017) 373-19-64 (приемная), 8 (017) 242-22-63 (методический кабинет)	ok-tcvr@minsk.edu.by

			самасвядомасці асобы сродкамі традыцыйнага народнага мастацтва беларусаў. Матэрыял аздоблены дадаткамі з раённай адукацыйна-культурнай праграмай “Традыцыйная культура і моладзь”, палажэннямі сістэмаўтваральных конкурсаў і праектаў, планам дзейнасці, фотагалерэяй.					
13	Система непрерывного преемственного обучения детей и молодежи основам безопасной жизнедеятельности в современных услови-	Богдан Владислав Яковлевич, заведующий сектором «Центр «Безопасное детство» Волчек Елена Владимировна, заве-	Представлен опыт многолетней работы городского центра «Безопасное детство», посвященной реализации модели сквозного соци-	Материал адресован педагогическим работникам учреждений образования, а также тем сотрудникам	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	+375(17)2 33-71-99	contact@mgdgm.by

	ях	дующий отделом социокультурной деятельности	образовательного комплекса по обучению детей и подростков основам безопасной жизнедеятельности. Комплекс представляет собой систему многоступенчатого непрерывного преемственного обучения по схеме «дети → подростки → молодёжь» и позволяет включить в образовательный процесс и социокультурную деятельность детскую и молодёжную аудиторию в возрастном диапазоне от 3 до 18 лет.	организаций иных ведомств, чьи профессиональные функции связаны с обеспечением безопасной среды проживания детей.				
14	Социализация и развитие личностного потенциала обучающихся с ОПФР в	Ширяев Александр Андреевич, заведующий отделом социально-	В представленной работе описывается педагогический опыт по социализации и раз-	Данный опыт работы будет полезен педагогам, а также	Государственное учреждение образования «Центр техни-	222018 г. Минск ул. Одицова, 10	8(017) 365 57 76	cht@minsk.edu.by

	<p>условиях дополнительного образования детей и молодёжи на основе духовно-нравственного воспитания. Педагогический опыт</p>	<p>педагогической работы Методическое сопровождение: Козич Лариса Фёдоровна., заведующий отделом методической и информационно-аналитической деятельности</p>	<p>витии личностного и духовно-нравственного потенциала детей с особенностями психофизического развития в рамках системы дополнительного образования. Рассмотрена организация деятельности ЦТХТДиМ «Зорка» по работе с детьми с особенностями психофизического развития в виде системы направлений и форм работы.</p>	<p>специалистам, которые работают с детьми с ОПФР.</p>	<p>ческого и художественного творчества детей и молодёжи» Фрунзенского района г. Минска «Зорка»</p>			
15	<p>Социальный театр как средство профилактики противоправного поведения детей и подростков</p>	<p>Казак Екатерина Васильевна, методист учебно-методического кабинета. Белоус Юлия Сергеевна, методист учебно-методического</p>	<p>В представленном опыте дается теоретическое описание и практический инструментарий профилактики противоправного поведения детей и подростков сред-</p>	<p>Данный опыт адресуется педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам и педагогам социальным,</p>	<p>Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Эврика»</p>	<p>220093 г. Минск, ул. Чигладзе, 29</p>	<p>8(017) 202 40 46</p>	<p>evrika@minsk.edu.by</p>

		кабинета	ствами театральной деятельности. Содержание представленных материалов раскрывает возможности и преимущества формата социального театра, используемых в ГУО «ЦДОДиМ «Эврика», для профилактической работы с детьми и подростками.	педагогам, ориентированным на профилактику противоправного поведения детей и подростков средствами театральной деятельности.	г. Минска»			
16	Формирование активной гражданской позиции у учащихся через проведение диалоговых площадок	Аниськевич Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования Сичкова Наталья Эдуардовна, заведующий учебно-методическим кабинетом	В данной методической разработке представлен опыт по интегрированному подходу в организации и проведении комплекса учебно-воспитательных мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции в объединении по	Адресуется педагогам объединений по интересам журналистской направленности педагогам дополнительного образования и методистам учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	Государственное учреждение образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска	220075 г. Минск, ул. Алеся Бачило, 1	8(017) 377 85 26 (приемная) (017) 378-59-45 (учебно-методический кабинет)	E-mail: dvo-rec@minsk.edu.by https://orion.minskedu.gov.by/

			интересам журналистской направленности. В сборник входит план-конспект занятия «Ток-шоу, его виды и специфика», методические рекомендации по проведению воспитательного мероприятия в форме ток-шоу, сценарии ток-шоу «Профессии в лицах», «Профессии в лицах: педагог и учитель», «Есть проблема!».					
17	Формирование гражданских и патриотических качеств учащихся в условиях морского клуба «32 румба»	Димова Лариса Геннадьевна заведующий отделом общественно-гуманитарной деятельности Максимович Валентина Ивановна, заведующий ме-	Представленный опыт освещает систему работы по формированию гражданских и патриотических качеств учащихся в условиях морского клуба «32 румба» ГУО «ЦДОДиМ «Контакт» г. Минска».	Для учителей истории, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организующих деятельность по гражданскому и пат-	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г. Минска»	220004 г. Минск ул. Максима Танка, 8	8(017)203 23 15	metodist.kontakt1@mail.ru

		<p>тодическим кабинетом</p>	<p>Материалы из опыта работы по гражданскому и патриотическому воспитанию содержат историю создания клуба, описание музейных экспозиций, описана деятельность в рамках реализации проекта «Внедрение модели формирования гражданской ответственности и патриотизма учащихся на основе компетентностного подхода». Приложения включают фотоматериалы, модель формирования гражданской ответственности и патриотизма, положение о проведении конкурса «Морские дороги Беларуси», квест-</p>	<p>риотическому воспитанию учащихся.</p>				
--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--

			игру «Два корабля» и др. Экскурсии по клубу могут быть использованы в практике работы учреждений образования района, города, республики. Виртуальные экскурсии позволяют расширить аудиторию учащихся и дистанционно использовать ресурсы морского клуба «32 румба», в том числе при проведении классных часов, на уроках истории, при организации воспитательной работы с учащимися.					
18	Формирование исследовательских компетенций обучающихся как ресурс развития	Карпович Юлия Анатольевна, заведующий сектором развития познаватель-	В данной работе была сделана проба систематизировать деятельность сектора развития познава-	Работа может представлять интерес для всех субъектов образо-	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	+375(17)2 33-71-99	contact@mgdm.by

	ценностных ориентаций личности в условиях сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса	ных инициатив отдела интеллектуального творчества, магистр педагогических наук	<p>тельных инициатив отдела интеллектуального творчества Минского государственного дворца детей и молодежи, направленную на развитие исследовательских компетенций обучающихся, а также поиск и внедрение современных форм организации воспитательного процесса, направленного на воспитание гражданственности и патриотизма.</p> <p>Представленное описание педагогической деятельности демонстрирует осмысленную и практически выполнимую модель работы по обновлению со-</p>	<p>ватель-ных отношений, в деятельности которых одним из направлений является развитие исследовательских компетенций учащихся.</p> <p>Предлагаем педагогам использовать представленные рекомендации в работе, адаптировав их для своей местности и возможностей учреждения образования.</p>	и молодежи»			
--	---	--	---	---	-------------	--	--	--

			<p>держания воспитательной работы и развития исследовательских компетенций обучающихся через систему взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи с разного типа субъектами образовательных отношений.</p>					
19	<p>Формирование у учащихся «компетенций XXI века» посредством проектной деятельности</p>	<p>Лявер Ольга Анатольевна, заведующий учебно-методическим кабинетом, Виленчик Светлана Ильинична, методист, Лапицкая Ирина Вячеславовна, методист</p>	<p>В работе представлен опыт педагогического коллектива ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска по формированию у учащихся «компетенций XXI века» (критического мышления, креативности, коммуникации и коопе-</p>	<p>Администрация и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Светоч» г. Минска»</p>	<p>г. Минск, ул. Я. Коласа, 47/2</p>	<p>8(017) 378-56-13, 378-57-92</p>	<p>e-mail: svetoch@minsk.edu.by сайт: svetoch.minsk.edu.by</p>

			<p>рации) посредством проектной деятельности.</p> <p>Описывается интегративная модель формирования у учащихся компетенций и проекты, реализуемые педагогами Центра на четырех уровнях: индивидуально-творческом (в рамках работы объединений по интересам), совместно-деятельностном (несколькими объединениями по интересам вместе), коллективно-деятельностном (всеми творческими коллективами Центра) и интегративном (включающем в себя сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса).</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	Формирование гражданской активности учащихся посредством поддержки социально значимых молодежных инициатив	Разработчики: Бакунович Татьяна Фёдоровна, директор Мальгина Наталья Николаевна, педагог-организатор	Представлен опыт работы Первомайского района по формированию гражданской активности молодежи, используя новую форму воспитательной работы – форум-конференцию «Беларусь: прорыв в будущее» с целью поддержки социально значимых молодежных инициатив.	Работа адресована педагогическим работникам и специалистам, работающим в сфере воспитания, организующим мероприятия районного уровня.	Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «АРТ» г. Минска	220125 г. Минск, ул. Острошицкая, 9	8(017) 357 53 99	percdt@minsk.edu.by
21	Ценности детского творчества: образцовый эстрадный оркестр	Коноз Василий Иванович, руководитель образцового эстрадного оркестра Синичкина Лариса Петровна, методист сектора методического сопровождения образовательного процесса	Материалы опыта раскрывают методику решения обучающих, воспитательных и развивающих задач в образовательном пространстве детского образцового эстрадного оркестра, создания условий для поддержки и разви-	Сборник адресован педагогам дополнительного образования, учителям музыки учреждений общего среднего образования и дополнительного об-	Учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»	220053 Минск, Старовиленский тракт, 41	+375(17)2 33-71-99	contact@mgd.dm.by

		Трамбицкая-Кухаревич Александра Ивановна, методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов	тия детского музыкального творчества. В материалах представлена система работы педагогов оркестра, в которой используются традиционные и новые подходы к обучению учащихся игре на музыкальных инструментах, раскрываются условия для творческого самовыражения учащихся в оркестровой концертной деятельности.	разования детей и молодежи, руководителям детских и молодежных эстрадных оркестров.				
--	--	--	---	---	--	--	--	--