

Литература

1. Бабанский, Ю.К. Внедрение результатов педагогических исследований в практику / Ю.К.Бабанский // Введение в научное исследование по педагогике / Под ред. В. И. Журавлева. – М., 1988.
2. Бабанский, Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований / Ю.К. Бабанский. – М., 1982.
3. Бешелев, С.Д., Гурвич, Ф.Г. Математико-статистические методы экспертных оценок / С.Д.Бешелев, Ф.Г.Гурвич – М.: Статистика, 1980. – 263 с.
4. Бургин, М. Инновация и новизна в педагогике / М.Бургин // Педагогика. – 1989. – №2 – С. 36 – 40.
5. Валеев, Г.Х. Гипотеза педагогического исследования / Г.Х.Валеев // Педагогика, 1999. – №5. – С. 22 – 26.
6. Валеев, Г.Х. Постановка проблемы педагогического исследования / Г.Х.Валеев // Педагогика – 2001. – №4 – С. 19 – 21.
7. Введение в научное исследование по педагогике / Под ред В.И.Журавлева – М., 1988.
8. Внедрение достижений педагогики в практику школы / Под ред. Б.Е.Гмурмана – М., 1981. – 145 с.
9. Воронин, А.М. Управление развитием инновационной образовательной среды школы / А.М.Воронин – Брянск, 1995. – 212 с.
10. Глинский, А.А. Инновационная площадка как ресурс развития педагогического коллектива / А.А.Глинский, В.В.Позняков // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №12. – С.17 – 23.
11. Гребенюк, О.С, Гребешок, Т.Б. Введение в деятельность педагога-исследователя. Научно-методическое пособие / О.С.Гребенюк, Т.Б.Гребешок – Калининград, 1998. – 55 с.
12. Дзюбенко, С.В. Модель развития исследовательской компетентности учителей-инноваторов в общеобразовательном учреждении: оценка эффективности её реализации / С.В.Дзюбенко // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №4. – С.9 – 16.
13. Добриневская, А.И. Как найти инновационную идею / А.И.Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – №3. – С.25 – 29.
14. Загвязинский, В. И. Методология и методы дидактического исследования / В.И.Загвязинский – М., 1982. – С.70 – 81.
15. Загвязинский, В.И. Учитель как исследователь / В.И.Загвязинский – М., 1980.
16. Загвязинский, В.И., Закирова, А.Ф. Идея, замысел и гипотеза педагогического исследования / В.И.Загвязинский, А.Ф.Закирова // Педагогика – 1997. – №2. – С. 9 – 14.
17. Запрудский, Н.И. Методическая поддержка инновационной деятельности в школе / Н.И.Запрудский // Кіраванне ў адукацыі. – 2006. – №10. – С.39 – 43.
18. Ингекамп, К. Педагогическая диагностика: Пер. с нем. / К.Ингекамп. – М.: Педагогика, 1991. – 240 с.

19. Инновационное образование: специфика, содержание, особенности управления: интервью с первым заместителем министра образования А.И.Жуком и ректором ГУО «Академия последипломного образования» О.И.Тавгеньем / интервью провели П.Н.Савостенок, А.И.Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №12. – С.3 – 7.
20. Качалко, В.Б. Методы психолого-педагогических исследований с применением математической статистики / В.Б. Качалко. – Изд. 2-е, исправленное. – Мозырь: МГПИ, 2005. – 102 с.
21. Кошель, Н.Н. От инноваций в образовании к образованию в интересах устойчивого развития / Н.Н.Кошель // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – №1. – С.10 – 16.
22. Краевский, В.В. Методология педагогики: Пособие для педагогов-исследователей / В.В.Краевский. – Чебоксары, 2001.
23. Краевский, В.В. Методология педагогического исследования: Пособие педагога-исследователя / В.В.Краевский. – Самара, 1994.
24. Ларина, В.П. Проектирование системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности школ / В.П.Ларина // Педагогика. – 2005. – №9. – С. 36 – 43.
25. Методы системного педагогического исследования: Учеб. пособие / Под ред. Н.В.Кузьминой. – Л., 1980.
26. Позняков, В.В. Инновационная компетентность руководителя / В.В.Позняков // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. – №5. – С.3 – 8.
27. Поляков, С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. / С.Д. Поляков. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2007. – 176 с.
28. Саранцев, Г.И. Цель, объект и предмет педагогического исследования / Г.И.Саранцев // Педагогика. – 2002. – № 7. – С. 13 – 29. 40. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований: В помощь начинающему исследователю / М.Н. Скаткин. – М., 1986. 41. Слостенин, В.А., Подымова, Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. – М.: ИИП «Издательство Магистр», 1997. – 224 с.
29. Строкова, Т. Мониторинг педагогических нововведений / Т.Строкова // Педагогическая диагностика. – 2008. – №3. – С. 44 – 56.
30. Тавгень, О.И. Инновационная политика и инновационная практика в образовании / О.И.Тавгень, А.И.Добриневская // Кіраванне ў адукацыі. – 2005. – №3. – С.8 – 16.
31. Управление инновационными процессами в школе: Методические рекомендации / Сост. Н.Н. Мордухай. – Гродно: Учреждение образования «Гродненский ОИПК и ПРР и СО», 2002. – 36 с.
32. Хомерики, О.Г., Поташник, М.М., Лоренсов, А.В. Развитие школы как инновационный процесс: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / О.Г.Хомерики, М.М.Поташник, А.В.Лоренсов / Под ред. М.М.Поташника – М.: Новая школа, 1994. – 64 с.
33. Цыркун, И.И. Инновационная культура учителя-предметника / И.И.Цыркун – Мн.: БГПУ, 1996. – 186 с.
34. Чечель, И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе / И.Д.Чечель – М: Сентябрь, 1998. – 143 с.
35. Янчук, В.А. Перспектива и оценка образовательных инноваций / В.А.Янчук // Кіраванне ў адукацыі. – 2005. – №4. – С.11 – 20.